

I.I.S.S. Ferraris • De Marco • Valzani
Polo Tecnico Professionale Messapia

Relazione PCTO

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

A.S. 2025/2026

Collegio dei Docenti del 04/09/2025

I **Percorsi PCTO** rappresentano una delle innovazioni più significative della didattica del secondo ciclo di istruzione. Essi **non sono attività opzionali, ma costituiscono parte integrante del curriculum** e hanno come obiettivo quello di connettere la scuola con il mondo esterno, in una logica di apertura, collaborazione e orientamento.



Anno	Rif. normativo	Contenuto essenziale
✓ 2005	➤ D.lgs. 77/2005	➤ Prima disciplina organica dell'alternanza scuola-lavoro.
✓ 2015	➤ Legge 107/2015	➤ Introduce l'obbligatorietà dell'alternanza
✓ 2017	➤ D.I. 195/2017	➤ Adozione della Carta dei diritti e dei doveri degli studenti, con attenzione alla sicurezza.
✓ 2017	➤ D.lgs. 62/2017	➤ Collega i percorsi con la valutazione e l'Esame di Stato.
✓ 2018	➤ Legge 145/2018	➤ Ridenomina l'alternanza in PCTO , riduce il monte ore minimo ed enfatizza la funzione orientativa

Anno	Rif. normativo	Contenuto essenziale
✓ 2019	➤ DM 774/2019	➤ <i>Linee guida</i> PCTO: definizione di finalità, progettazione, sicurezza, valutazione e certificazione .
✓ 2019 2020	➤ Legge 92/2019 e Linee guida Educazione civica	➤ Integrazione dei PCTO con cittadinanza attiva, sostenibilità e Agenda 2030 .
✓ 2019 oggi	➤ Ordinanze Esami di Stato	➤ Confermano il ruolo dei PCTO nel colloquio orale .
✓ 2025	➤ DM 133/2025	➤ Introduce il monitoraggio qualitativo nazionale , istituisce l'Albo delle buone pratiche e l'Osservatorio nazionale PCTO .

In linea con le Linee guida ministeriali (DM 774/2019) e con i successivi aggiornamenti normativi, **la programmazione dei PCTO** del Polo Messapia **si sviluppa per classi parallele** e per ciascun indirizzo di studio, assicurando **coerenza formativa e progressività delle esperienze**.

Programmazione

Si sviluppa per **classi parallele** e per **ciascun indirizzo di studio**, seguendo una logica di progressività

Classe	Tipologia di esperienza	Obiettivi formativi	Rif. normativi
✓ Seconde (IP) e terze (IT)	➤ Attività con enti e associazioni di volontariato e del terzo settore	➤ Cittadinanza attiva, responsabilità sociale, partecipazione	➤ L. 92/2019 (Educazione civica); Linee guida Educazione civica 2020; DM 774/2019 (competenze trasversali)
✓ Terze (IP) (IT)	➤ Collaborazioni con soggetti esterni attivi nel campo della sostenibilità	➤ Sviluppo di green skills, sensibilità ambientale, orientamento alla transizione ecologica	➤ DM 774/2019 (coerenza con fabbisogni territoriali e Agenda 2030); L. 92/2019; Agenda 2030 ONU
✓ Quarte e quinte (IP) (IT)	➤ Esperienze in aziende di settore coerenti con l'indirizzo di studi	➤ Transizione scuola-lavoro, competenze tecnico-professionali, orientamento post-diploma	➤ D.lgs. 77/2005; L. 145/2018; DM 133/2025 (monitoraggio qualità e buone pratiche)

Organizzazione

Per garantire qualità e coerenza ai percorsi PCTO, la nostra scuola ha definito un modello organizzativo chiaro che individua ruoli e compiti precisi.

Ruolo	Compiti principali
➤ Dirigente Scolastico	➤ Coordina le attività generali dei PCTO, promuove collaborazioni con enti e imprese, stipula le convenzioni, assicura la coerenza con il PTOF.
➤ Docenti referenti PCTO di sede	➤ Curano la progettazione e l'organizzazione complessiva delle attività, raccordano i tutor d'aula con il DS, mantengono e sviluppano i rapporti con soggetti esterni (aziende, enti, associazioni).
➤ Tutor PCTO d'aula	➤ Progettano i percorsi in coerenza con l'indirizzo di studi e la classe, calendarizzano e monitorano le attività, supportano studenti e tutor esterni, raccolgono e gestiscono la documentazione.

La documentazione è gestita attraverso schede progetto, registri e attestazioni, anche in modalità digitale tramite la piattaforma **Argo Scuola Lavoro (ASL)**. Tutti i dati confluiscono nel Curriculum dello Studente

Digitalizzazione

Nell'a.s. 2024/2025 è stato introdotto l'utilizzo di **Argo Scuola Lavoro** per la gestione delle attività dei PCTO. La piattaforma ha lo scopo di **semplificare** il lavoro dei tutor, **centralizzare** il monitoraggio delle attività e **ridurre la documentazione cartacea**, offrendo una gestione più **efficiente e trasparente**.

Obiettivi raggiunti?

In parte SI, in parte NO!

Argo Scuola Lavoro ha portato **vantaggi immediati** sul piano gestionale, ma il suo vero valore sta nella **capacità di raccogliere dati e informazioni**. Solo attraverso un sistema strutturato di monitoraggio è possibile **analizzare le esperienze**, individuare **criticità** e **migliorare progressivamente le performance**.

Digitalizzazione

L'esperienza di utilizzo di Argo Scuola Lavoro nell'a.s. 2024/2025 ha messo in luce diversi punti di forza ma anche alcune difficoltà operative.

Vantaggi	Criticità	Sviluppi attesi
➤ Gestione integrata delle attività PCTO	➤ Tempi di caricamento lenti	➤ Inserimento semplificato delle attività
➤ Monitoraggio in tempo reale	➤ Resistenze da parte di alcuni tutor PCTO d'aula	➤ Revisione della documentazione PCTO
➤ Archiviazione sicura e consultabile	➤ Problemi nel trasferimento automatico dei dati alla piattaforma ministeriale	➤ Interfaccia dedicata ai tutor aziendali
➤ Report automatici delle ore		

Conclusioni

Il portale ASL ci restituisce un dato significativo: **oltre 20.000 ore di attività PCTO complessive** svolte nelle tre sedi, distribuite in circa **40 attività** differenti.

Dietro a questi numeri positivi emergono però alcune criticità qualitative:

- circa il **25% delle ore** sono state **svolte in aula dai docenti curricolari**;
- in alcune classi si è registrata un'overdose di ore, fino al doppio o al triplo di quelle richieste, mentre in pochi casi le ore sono state inferiori al minimo.

Un elemento di crescita importante è rappresentato dal miglioramento delle convenzioni con enti esterni (pubblici, aziende, associazioni), che hanno reso l'offerta formativa più ricca e diversificata rispetto al passato.